小学校「生命（３年）」全国学力・学習状況調査　対応問題　解答例

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　提供：西蒲燕理科の会

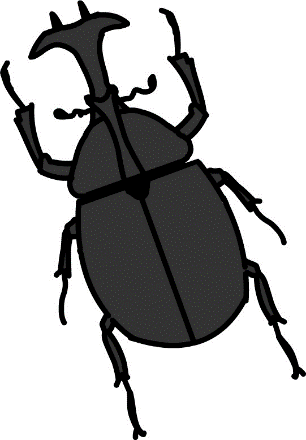
１　こん虫の体のつくりで　正しい言葉を□から選び（　　）に書きましょう。

* 体が（頭　　）、（むね　）、（はら　）に分かれている。

・あしが（６　）本あり、あしは（むね　）についている。

２　　６　　８　　頭　　手　　むね　　おしり　　はら　　あし　　しょっかく

２　下に書かれているそれぞれの虫と食べるものとを線でつなぎましょう。

チョウ　　・　　　　　　・小さな虫

ダンゴムシ・　　　　　　・かれ葉

セミ　　　・　　　　　　・花のみつ

クモ　　　・　　　　　　・木のしる

３　バッタを探しに行きます。次の問題に答えましょう。

（１）どこへ探しに行けばよいでしょう。□から選び、〇をつけましょう。

草むら　　　林　　　　土の中　　　　花畑　　　　川

（２）なぜ、その場所にバッタがいると考えられるでしょう。解答らんに書きましょう。

解答らん

（例）草むらにバッタがいるのは、草の葉を食べるから。

４　モンシロチョウはキャベツの葉などにたまごを生みます。アゲハチョウはミカンの葉などにたまごを生みます。２つのチョウのたまごを生む場所がちがう理由を解答らんに書きましょう。

解答らん

（例）モンシロチョウの幼虫はキャベツの葉などを食べ、アゲハチョウの幼虫はミカンの葉などを食べます。たまごから幼虫になったとき、食べものがある場所に成虫はたまごをうむから。

５　カブトムシの幼虫は土の中にいます。成虫になると木の表面にいることが多くなります。幼虫と成虫でいる場所がちがう理由を解答らんに書きましょう。

解答らん

（例）カブトムシは、幼虫のとき、土の中のかれた木や葉を食べものにしている。成虫になると木のしるを食べものにするため、食べもののある木の表面にいることが多い。