小学校「生命（５年）３」全国学力・学習状況調査　対応問題　解答例

提供：魚沼理科サークル

まさおさんのクラスは、インゲンマメを育てて種子の発芽の様子や、その後の成長を調

べることにしました。図を見て下の各問いに答えましょう。



イ

まさおさんは、インゲンマメの種子を半分に切りました。半分に切ったアは、（　　　）という部分であることが分かりました。

（１）上の（　　　）にあてはまる言葉を下から選び、解答ら

ア

　んに番号を書きましょう。

１．葉　　　　２．子葉　　　３．根　　　４．双葉

解答らん

２

すみれさんは、成長の様子を観察していきました。すると、イの部分は成長すると

（　　　）、（　　　）、（　　　）になることが分かりました。

（２）上の（　　　）、（　　　）、（　　　）にあてはまる言葉を下から選び、解答ら

　んに番号を書きましょう。

１．くき　　　２．花　　　　３．葉　　　４．根

解答らん

４

解答らん

３

解答らん

１

まさおさんのクラスでは、成長したインゲンマメを花だんに移植して育てることにしましたが、まさおさんの学校には下の図のように、花だんが３つあります。どの花だんにインゲンマメを植えるか、クラスで話し合いました。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　北

花だん（ア）

校　　舎

花だん（イ）

花だん（ウ）

ウサギ小屋

水飲み場

花だん（ア）に植えようよ。

たくさん植えられるよ。

まさおさん

ウサギ当番が、インゲンマメの水やりもいっしょにできるといいいから、花だん（ウ）に植えようよ。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　しょうたさん

花だん（イ）に植えたいな。だって、

　　　　　　　　　　　　　　　。

すみれさん

（３）上の話し合いで、すみれさんが（イ）の花だんを選んだ理由を解答らんに書きましょう。

解答らん

（例１）日陰にならないから

（例２）日光がよく当たるから

クラスで話し合った結果、すみれさんの提案通り、（イ）の花だんにインゲンマメを植えることになりました。しかし、しょうたさんは納得していません。

なんで同じ大きさの花だんで、水飲み場も近いのに、すみれさんの提案が通ったのだろう？納得できないなあ。

しょうたさん

（４）しょうたさんを納得させるには、どのように説明すればよいでしょうか。

**「太陽」「日光」「東」「西」**という言葉を使い、しょうたさんを納得させる文章を解答らんに書きましょう。

解答らん

（例）太陽は東から昇って西に沈むから、（イ）の花だんには日陰ができないため一日中日光が当たります。しかし、（ウ）の花だんにはウサギ小屋の影が当たって成長しにくくなります。だから（イ）の花だんがいいと思います。

しょうたさんを納得させたあと、（イ）の花だんにインゲン豆を植えることになりました。

（５）植えるときに注意することを、**「日光が当たる葉」「間かく」「成長」**という言葉を使って解答らんに説明を書きましょう。

解答らん

（例１）間かくが近すぎると、インゲンマメがもっと成長したとき、

葉が重なり合い、そのため日光が当たる葉が少なくなって、やがて成長しにくくなります。

（例２）間かくをあけることで、もっと成長してからも葉が重ならず、日が当たる葉が確保されて成長しやすくなります。

まさおさんは、種子にふくまれる養分が成長に関係していると考えました。

（６）種子にふくまれる養分は何ですか。解答らんに書きましょう。

解答らん

でんぷん

すみれさんは、下の図のウは日がたつとしぼんでいくのはなぜかを考えました。



（７）ウがしぼんでいく理由を**「発芽」「成長」**という言葉を使

ウ

　って、解答らんに書きましょう。

解答らん

（例）（子葉に含まれる養分が）発芽や成長に使われたから。