

進化発展

「未来を創る教育」の実現を目指す新潟南支部

I 未来を創る思考力の育成 = 深い学びの実現 = 授業改革

- 1 子ども自身が学ぶ意味や価値を見出す授業の実現
- 2 生きて働く知識・技能として活用できる確かな学びの構築
- 3 なぜこの「答え」でよいのかなど、その意味や価値を考え・吟味しながら「納得解」と「最適解」を引き出していくその深い学びの経験

II 未来を創る実践力の育成 ⇔ 地域教育プログラムの実践

- 1 地域の魅力や強みを生かした学びや人づくりの拠点としての学校づくりの推進
- 2 身近にある実社会の課題を「自分事」としてとらえ、よりよい社会の実現に向けて参加・参画できる確かな実践力を高めることのできる学びの実現
 - ◆ 身近な社会に目を向け、自ら課題を見付け、課題解決に向かう経験
 - ◆ その経験を通してよりよい社会の形成に貢献できる喜びの実感

5つの方針

1 進化のためなら、変化を恐れない

叡智を結集し、同僚性と協働性を発揮しながら、進化発展させていくことが「新しい時代の教育をリードするときわ会」の使命。働き方改革が叫ばれている今だからこそ、夢と希望、勇気をもって変えるべきは変えていく。

3 肯定の連鎖あふれる新潟南支部

自己肯定感あふれる組織は、同僚性・協働性が高く同じ方向にベクトルも示す。また、自己肯定感とは者の肯定を生み、肯定の連鎖のうねりにつながる。

南区の教育は私たちが牽引していくという情熱と気概をもって、他者理解と信頼関係の構築に心掛け、関係性と絆を強めながら、児童生徒の笑顔と瞳輝く学校づくりに貢献していく。

5 どんな状況でも子どもの命と心、そして教育を大切にする

どの子にも等しく未来に夢と希望を抱くことができる教育の実現のため、不断の努力を行う。

子どもの健やかな成長と公教育のため、自己研鑽を進め、ときわ会の「常に厳しく自分自身を鍛え、互いに磨き合う教師」の理念を追求する。

2 学び合う教師集団なくして、学び合う児童・生徒は存在しない

共に語り合い、共に励まし合い、心合わせて、教育者としての使命達成に努力する。これがときわ会本旨の具現であり、社会がどのように変化しようとも変わることのない教育者の集いの本質。

新学習指導要領に対応する会員一人一人の実践的指導力を高める研修の充実を基軸に、主体的に学び合う教師集団を形成し、将来新潟市の教育を背負うにたる優れたときわ人を育成する。

4 凡事徹底・・・蟻の一穴にこだわる

誰でもできる当たり前のことを他の追従を許さないほど極めることこそ、進化をもとめる組織に必要。

やり通した自信と、自己の成長が実感できる新潟南支部を目指す。

「感謝と礼節」「愛着と貢献」「思いやりと配慮」
「不正・非遵行為の撲滅」

プラス 会員一人一人の思い・・・