

特別な支援を必要とする児童が安心して学習できる学級づくり
～通級指導の立場から～

長岡市立青葉台小学校

武石 春花 (H23 年度)

当校では、今年度、発達障害通級指導教室が開設された。筆者は初めて通級指導を担当することになり、試行錯誤しながら取り組んでいる。

今回の発表では、特別な支援を必要とする児童（通級による指導を受ける児童）が安心して学習できる学級づくりについての実践を発表する。通級の場で子どもに対して効果的な指導をするために、またその児童が学級で安心して学習できるためにも、担任との連携は欠かせない。連携を取りながら進めることで、学級集団全体の変容と児童個人の変容が大きく関連すると分かった。通級指導の立場から、児童一人一人への支援だけでなく、学級づくりに焦点をあて、学級担任とのより良い連携の取り方を検討したい。