

国語科

物語文を書く力を高める国語科学習
～低学年の教材文の読み取り、Google フォームと Google スプレッドシートの活用、
フローチャートの作成を通して～

三条市立大崎学園（前期課程）
斎藤光輔平成 22 年度（富士の会）

4 年国語科「山場のある物語を書こう」の学習を始めるにあたって、学園生に不安なことを問うた。すると、学園生には 3 つの不安があることが分かった。それは、「用語」「内容」「書き方」についての不安である。

そこで私は、

- 【手立て 1】「国語用語」という視点で 1 年生の教材文「とんこととん」を読み取らせ、
- 【手立て 2】 Google フォームと Google スプレッドシートを用いた構成メモの活用をし、
- 【手立て 3】 プログラミング的思考を用いた個人ごとのフローチャートの作成をすることが、山場のある物語を書くことに役立つだろう、と考えた。

授業後に学園生に 4 段階評価（◎○△×）のアンケートを取った。すると、肯定的評価（◎○）の合計が、手立て 1 = 88.90%、手立て 2 = 96.30%、手立て 3 = 88.90% だった。

今後も、「仲間との交流を促す」「個人のプログラミング的思考を育成する」、プログラミングの研究を続けていきたい。