

# CONTENTS

Educo Niigata vol.107

1	<b>学校ルボ</b>	地域と歩む特色ある学校づくり ～しばたの心の継承を目指して～	高橋 秀明
4	<b>巻頭言</b>	すべては子どもたちのために	藤井 聰
5	<b>我ら学校応援団</b>	ものづくりの町を誇って PR! 燕市立燕東小地域コーディネーター 燕郷土史研究会 代表 外川 潤一	
6	<b>GIGA スクール 構想の実現</b>	◎子どもも教師も有効に活用するために ～タブレット端末の整備から活用において～	斎藤 裕一
6		◎児童が楽しみながら情報活用能力を身に付ける指導 ～小学校1年生におけるタブレット端末の導入と活用～	斎藤あゆみ
10	<b>ライフステージ 別講座</b>	◎一人前学級担任への道 ◎一人前教務主任への道 ◎専門職としての栄養教諭への道	樋口 大輔 宮本 俊 五十嵐 忍
13	<b>とっておきの授業</b>	子ども主導の『学び合い』授業 ～算数の授業実践から～	千葉 健介
14	<b>教科別実践講座</b>	◎小学校・国語 ◎小学校・家庭科 ◎中学校・美術	栗山しのぶ 池田清太郎 長沢 直行
20	<b>これからの 特別支援教育 ①学校運営の要</b>	地域とともに歩む学校を目指して ～児童生徒の社会性を育て、 地域と児童生徒をつなぐ役割を果たす～	近藤奈美子
22	<b>②教育課題解決 へのアプローチ</b>	学び続けることに誇りと喜びを ～新潟盲学校から新潟よつば学園へ～	亀倉 隆嘉
23	<b>③特別支援教育の キーワード</b>	◎これから時代を担う専門性の高い 特別支援教育担当教諭の育成に向けて ◎学習指導要領の趣旨の実現を目指し、 授業の課題解決に向けた取り組み ～特に理解力が不十分な児童生徒を焦点化して～	大谷 誠 樋口 尚
25	<b>ときわ先覚の志</b>	子どもが学ぶ「特別の教科 道徳」のススメ	伊藤 順治
26	<b>支部だより</b>	加茂支部 新潟西蒲支部	柏森耕太郎 上澤田 誠
27	<b>年度だより</b>	まつの会（昭和63年度） 一路の会（平成16年度）	田中 正栄 井上 功
28	<b>本部情報</b>	①研修委員会 ②組織委員会	
30	<b>本部だより</b>		
31	<b>新ぐ・ろん・けん</b>	言語力向上を忘れないで	
32	<b>ときわ掲示板</b>	◎生涯学習の視点から教育活動を楽しみ共創する ◎誰もが参加できる生徒指導研修サークルを目指して	丸山 裕輔 宝金 智
33	<b>会員の広場</b>		



■COVER PICTURE

(撮影場所：阿賀野市中央町 天朝山公園・越後府跡 撮影日：令和2年2月9日)  
阿賀野市水原地区にある、明治2年に置かれた越後府跡です。同年7月以降はここに水原県が置かれ、明治3年3月までの短い間、県政の中心となりました。各校区にある多くの史跡・名所・歴史・文化に触れ、学び、体験することを通して、自分の生まれた地に誇りを持つことができるような児童生徒の育成に努めて参りましょう。

佐野 明彦（平成13年度 阿賀野支部 阿賀野市立水原中学校）

## Educo (エデュコ) とは

① educationの原語に当たる。（諸説があるが）ラテン語Educo

②育て上げる 教育する

③引き出す 研究社 田中秀央「羅和辞典」による。

④ エスペラント語eduko 教育 大学書林 エスペラント語小辞典による。

⑤ education+communicationからの造語でeduco