

2022年度 ときわ会 教育研究発表会

11月3日
(木・祝)
受付10:00~



誰でも
自由に
お好きな参加の仕方
(対面orオンライン)
参加できます

授業づくりやICT活用、学級経営
に関わる実践など、**50**の分科会

分科会は
たっぷりの
90分!

参加費
無料

〈会場〉 対面参加の場合：朱鷺メッセ

(新潟市中央区万代島6番1号 TEL.025-246-8400)

オンライン参加の場合：自宅等

1. 11月3日（木・祝）当日の日程

	ハイブリッド型分科会 （朱鷺メッセでの対面参加、 又はオンライン参加）	オンライン型分科会 （オンライン参加）
	朱鷺メッセ受付10:00～ 分科会①Zoom入室 10:20～	分科会①Zoom入室 10:20～
10:30～12:00	ハイブリッド型分科会① 合計10部会 ※詳細は「2. ハイブリッド型分科会① のご案内」参照  	オンライン型分科会① 合計15部会 ※詳細は「4. オンライン型分科会① のご案内」参照 
12:00～12:50	昼食・休憩 全体会・全体講演Zoom入室 12:30～	
12:50～13:10	全体会 ・開会の挨拶 大橋 伸夫 ときわ会会長 ・スーパーティーチャー認証式  	
13:10～14:20	全体講演 ・講師紹介 井上 正裕 研修委員長 ・講師 文部科学省 桐生 崇 様  	
	分科会②朱鷺メッセ移動14:20～ 分科会②Zoom入室 14:35～	分科会②Zoom入室 14:35～
14:45～16:15	ハイブリッド型分科会② 合計10部会 ※詳細は「3. ハイブリッド型分科会② のご案内」参照  	オンライン型分科会② 合計15部会 ※詳細は「5. オンライン型分科会② のご案内」参照 

全体講演



大好評につき、昨年度に引き続き、今年度も桐生 崇 様の講演を聴くことができます！今、大きな注目をあびてる、教育現場でのデジタルトランスフォーメーション（DX）の第一人者！昨年度よりも講演時間はたっぷり！

講師

桐生 崇（きりゆう たかし）様

文部科学省 総合教育政策局 主任教育企画調整官
・教育DX推進室室長

2. ハイブリッド型分科会① (10:30～12:00) のご案内

番号	発表者名	支部名	所属	年度	発表テーマ	教科等・分野	発表部門
1	萬歳 啓介	東蒲・五泉	橋田小学校	125	主体的に文章を読むことができる児童の育成 ～説明文の指導において～	国語	教育実践
2	斎藤 光輔	三条	大崎学園	122	意見文を書く力を高める国語科学習 ～プログラムの思考を用いたフローチャートの作戦を通して～	国語	教育研究
3	藤井 大輔	長岡東	川崎小学校	121	数学的な見方・考え方を働かせ問題を探求していく子どもの育成	算数	教育実践
4	熊木 大典	加茂	葵中学校	115	見方・考え方を育成する工夫	数学	教育研究
5	海老原宏紀	長岡西	大島小学校	129	戦術学習を中核としたゴール型ボールゲーム授業の学習過程に関する実践的研究	体育	教育実践
6	田辺 久人	新潟北	葛塚小学校	121	ハードリング技能を向上させる単元構成の工夫	体育	教育実践
7	斎藤 和輝	新潟北	早通南小学校	127	話すことで自分の思考を整理・強化する「深め合いタイム」の在り方	特別活動	教育研究
8	長沢 直行	胎内	中条中学校	116	制作過程を蓄積し、振り返る活動を通して、自分の学びを明らかにしながら学習を進める生徒の育成	美術	教育実践
9	春川 千尋	長岡東	南中学校	122	総合スキルとしての聞く力の育成	英語	教育実践
10	大越 啄櫻	新潟中央東	南万代小学校	113	統計的手法による分析結果を生かした学校評価のPDCA ～フリーソフトRによる分析を導入した効果の質的検証～	学校評価	研究

注意：「教育実践」は主に実践の共有、「教育研究」は主に仮説の検証をねらった発表部門です。

3. ハイブリッド型分科会② (14:45～16:15)のご案内

番号	発表者名	支部名	所属	年度	発表テーマ	教科等・分野	発表部門
1	太田 真美	新潟秋葉	新津第三小学校	129	自分の考えを明確にして話し合う子どもの育成	国語	教育研究
2	廣川 一輝	新潟北	豊栄南小学校	120	社会的な見方・考え方を働かせて考察する力を付ける指導のあり方 ～単元を貫く学習課題を追究するための単元デザイン～	社会	教育実践
3	風間 亜子	新潟秋葉	新津第二小学校	201	主体的・対話的な学びに誘う、タブレット端末算数授業の一考察	算数	教育研究
4	藤井 佳介	加茂	田上中学校	117	主体的に学習する態度の育成を目指して～課題設定の工夫を通して～	数学	教育実践
5	和平 匡将	長岡西	大島中学校	127	理科における資質・能力の育成を目指した探究的単元のデザイン ～中学校理科における単元構成の工夫とタブレット端末の活用を通して～	理科	教育研究
6	内田 祐介	阿賀野	京ヶ瀬小学校	121	子どもたちが運動の楽しさを追求するマット遊びの工夫	体育	教育実践
7	近 誠	長岡西	越路小学校	111	一人一台端末（タブレット）を活かした道徳授業づくり	道徳	教育実践
8	古川 直哉	新発田	聖籠中学校	122	場面や状況、目的に応じて、既習表現を柔軟に、かつ即興的に活用する生徒の育成	英語	教育実践
9	森川 悟	新発田	新発田竹俣特別支援学校いじみの分校	113	自分の思いをうまく表現できない児童への理解と支援のあり方	特別支援教育	教育実践
10	我妻 善和	新潟西	五十嵐小学校	117	個別的介入と集団的介入を有機的に統合した学級づくりについて ～校内連携をベースにした支援体制づくりを通して～	教育相談	教育実践

注意：「教育実践」は主に実践の共有、「教育研究」は主に仮説の検証をねらった発表部門です。

4. オンライン型分科会① (10:30～12:00)のご案内

番号	発表者名	支部名	所属	年度	発表テーマ	教科等・分野	発表部門
1	山田啓太郎	新潟秋葉	新津第一小学校	128	多読をして読みを深める国語科物語文指導	国語	教育実践
2	貝田 雄飛	岩船・村上	瀬波小学校	125	主体的に学習に取り組む態度を育てる社会科授業開発 ～ICTを活用した指導と評価の一体化～	社会	教育実践
3	高橋 健太	佐渡	高千小学校	129	数学的な思考力・判断力・表現力を育む指導の工夫 ～算数科におけるプログラミング教育の実践を通して～	算数	教育研究
4	清塚 大暁	魚沼・小千谷	小千谷小学校	128	願いをもち、主体的に考える子の育成	生活	教育実践
5	川崎 友子	佐渡	小木小学校	118	音楽の楽しさやおもしろさを感じ、主体的に音楽づくりに取り組む子どもを目指して	音楽	教育研究
6	山川 将生	新潟西	山田小学校	127	ループリックを活用した個別の学習課題の設定が体育における学習を調整する力に与える効果	体育	教育研究
7	井上 定浩	東蒲・五泉	村松桜中学校	117	「評価することを指導する」授業を目指して	英語	教育実践
8	鈴木 まや	三条	一ノ木戸小学校	126	児童が自分自身と向き合い、自分の考えの深まりや変化に気付く道徳授業の実践 ～心の動きが分かる「心のメーター」の活用と役割演技を通して～	道徳	教育実践
9	本川 貴光	新潟東	大形小学校	122	児童が主体的・対話的に取り組む学級活動	特別活動	教育実践
10	寺山 晋一	新潟西	小針小学校	120	学級会における合意形成に向けた指導・助言の在り方	特別活動	教育実践

注意：「教育実践」は主に実践の共有、「教育研究」は主に仮説の検証をねらった発表部門です。

4. オンライン型分科会① (10:30～12:00) のご案内

番号	発表者名	支部名	所属	年度	発表テーマ	教科等・分野	発表部門
11	池乗 節子	新潟中央西	関屋小学校	60	未来に希望を抱かせるキャリア教育 ～バックキャスト法に基づく未来手帳づくりを通して～	総合的な学習の時間	教育実践
12	細野 宏輝	新潟東	東中野山小学校	127	ipadを活用した情報活用能力の育成	情報教育	教育実践
13	堀 圭佑	新潟西蒲	西川中学校	125	かかわる同和教育の実践 ～どうせなら、いろいろな人とかかわりたい～	人権教育・同和教育	教育実践
14	江部 壮彦	上越	上越教育大学教職大学院	122	「共感的に聴く・話すスキル」を学び合う授業や生活場面に生かす児童の育成 ～「ステーション授業構想」をもとにした一貫継続した取組を通して～	学級経営	教育研究
15	佐藤 茂幸	魚沼・小千谷	小出小学校	63	コミュニティ・スクールに一步踏み出す ～目標づくり・組織づくり・活動づくり～	学校運営	教育実践

5. オンライン型分科会② (14:45～16:15) のご案内

番号	発表者名	支部名	所属	年度	発表テーマ	教科等・分野	発表部門
1	前田 章圭	新潟西蒲	松野尾小学校	125	文学作品における読みの解釈の広がりや深まりを目指して ～三角ロジックと選択式発問の活用～	国語	教育実践
2	藤田 雄也	新潟西	小針小学校	121	社会科における表現力を育てる授業づくり	社会	教育実践
3	木本 陽介	佐渡	新穂中学校	129	数学的な見方・考え方を主体的に働かせて学習する生徒の育成 ～「WRAITEC」と「バズ学習」の活用を通して～	数学	教育研究
4	伊豆野真生	新潟東	東新潟中学校	127	深い学びにいたる学び合う授業づくり ～中学1年「正の数・負の数」仮平均の指導を通して～	数学	教育実践
5	稲村 直輝	新潟南	白南中学校	108	アカペラでつくる混声合唱	音楽	教育実践
6	小杉 唯子	新潟西	五十嵐小学校	122	学ぶ目的をもたせた外国語の授業	外国語	教育実践
7	川崎 泰洋	新潟西蒲	漆山小学校	125	児童の多面的・多角的な見方・考え方を育成するシンキングツールの活用	道徳	教育実践
8	高橋 宇	魚沼・小千谷	小千谷小学校	127	少数派の意見にも耳を傾け、より多くの納得を得るための話し合い活動の実践	特別活動	教育実践
9	角屋 友樹	新潟江南	亀田西中学校	115	全校生徒が同じベクトルを向く生徒会活動を目指して	特別活動	教育実践
10	早川 克善	西蒲・燕	燕中学校	114	地域を愛する心を育成するカリキュラムの編成 ～音楽と総合的な学習の時間を通して～	総合的な学習の時間	教育実践

注意：「教育実践」は主に実践の共有、「教育研究」は主に仮説の検証をねらった発表部門です。

5. オンライン型分科会② (14:45～16:15)のご案内

番号	発表者名	支部名	所属	年度	発表テーマ	教科等・分野	発表部門
11	北澤 慶介	阿賀野	笹岡 小学校	117	タブレット端末を効果的に活用した授業実践 ～Google for Educationを中心とした授業実践～	情報 教育	教育 実践
12	池田 陵	岩船・ 村上	村上特別 支援学校	120	生徒や保護者の願い「一般就労」を叶える高等 部の取組	特別支 援教育	教育 実践
13	相田 翔平	三条	第三 中学校	124	基礎的、汎用的な能力を高めるための課題達成 型 職業体験学習の工夫	キャリア 教育	教育 実践
14	松田 健太	西蒲・ 燕	吉田 小学校	115	新たな社会に対応した教育課程の編成と職員の 協働による評価・改善の体制づくり	カリキュ ラム・マネジ メント	教育 実践
15	大矢 奎哉	新潟 中央西	日和山 小学校	129	自分の思いを豊かに膨らませ意欲的に製作活動 に取り組む子どもの育成 ～主体的・対話的で 深い学びを取り入れた授業を通して～	図画 工作	教育 実践

6. 参加の仕方

※発表者・指導者・司会者・ホスト担当者も申込手続きをお願いします。
※本部研修委員の申込手続きは不要です。

申し込む

- ・最後のページに記載した「申込フォーム」から申し込んでください（申込締切日：10月21日（金））。申し込んだ分科会については、忘れないようにお願いします。
- ・必ずGmailからの受信が可能なアドレスを半角で正確に入力してください。
- ・対面参加（朱鷺メッセ）とオンライン参加（自宅等）による「ハイブリッド型分科会」と、オンライン参加のみによる「オンライン型分科会」の2種類があります。
- ・対面参加の人数には限りがありますので、各会場の最大人数をどうしても超えた場合、人数を調整させていただく場合があることをご承知おきください。その場合、「申込フォーム」に登録したメールに10月27日（木）までにその旨をお伝えします。
- ・複数の分科会を申し込むことができます。同じ時間に開催の分科会においては、その時間の中から1つの分科会を選択してください。

情報を入手する

- ・感染拡大等の理由から、すべての分科会をオンライン型分科会に変更する場合は、10月27日（木）までに、最後のページに記載した「参加者専用Googleドライブ」にその情報をアップロードします。その他の情報も随時アップロードします。
- ・担当幹事が、10月27日（木）までに、「全体会のZoomのID及びパスワード」「各分科会のZoomのID及びパスワード」「発表資料のデータ」「分科会アンケート用のURL」を、最後のページに記載した「参加者専用Googleドライブ」にアップロードします。ダウンロードしてご利用ください。

参加する

- ・朱鷺メッセの駐車場（朱鷺メッセ地下の駐車場はホテル日航の駐車場なので対象外）に駐車した方には駐車券を当日お渡します。
- ・「全体会」にオンライン参加する方は、Zoomで参加してください。開始20分前から入室が可能です。その場合、「氏名と勤務校名」を入力し、「ビデオオフ、ミュート」で参加してください。
- ・「分科会」にオンライン参加する一般の参加者は、Zoomで参加してください。各分科会の開始10分前から入室が可能です。その場合、「氏名と勤務校名」を入力し、参加者意識を高めるために基本的には顔を出しての参加をお願いします。また、Zoomのチャット機能を使って、質問や意見を伝えることができます。
- ・機器等のトラブルに関する問い合わせは、幹事の人数等の関係で対応できません。ご承知おきください
- ・参加者は次の点を守ってください。ご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。
 - ★本研修会に参加するためのID及びパスワード、URLを、SNS等へ投稿することはできません。
 - ★研修会の様子は、個人情報保護の観点から録音・録画することはできません。

「申込フォーム」はこちら

申込締切日は**10月21日（金）**です。

- ※申し込んだ分科会については、忘れないようにお願いします。
- ※発表者・指導者・司会者・ホスト担当者も申込手続きをお願いします。
- ※本部研修委員の申込手続きは不要です。

<https://forms.gle/NEHRaywCwuntXmGx5>



参加者専用Googleドライブ

以下の情報がアップロードされます。ダウンロードしてご利用ください。

- ※「全体会・全体講演のZoomのID及びパスワード」「各分科会のZoomのID及びパスワード」「発表資料のデータ」「分科会アンケート用のURL」 ※10月27日（木）までにアップ
- ※感染拡大等の理由から、すべての分科会をオンライン型分科会に変更する場合は、10月27日（木）までに、「参加者専用Googleドライブ」にその情報をアップロードします。その他の情報も随時アップロードします。

https://drive.google.com/drive/folders/11sZ2EH1qeAb_So_4NFBgLD9Fu94bwnqc?usp=sharing



ときわセレクト研修等の
情報は公式LINEから



現在、約800名の
方々が登録中！
お得な情報を
タイムリーにゲット！

【問合せ先】

本部研修担当幹事 山田 耕世
(新潟大学附属新潟小学校)

電話 025-223-8321

携帯 080-3484-1098